

新疆维吾尔自治区第二届职业技能大赛

育婴员项目

技 术 工 作 文 件

大赛组委会

2024年9月

目 录

一、技术描述	1
(一) 项目概要	1
(二) 考核目的	1
(三) 选手应具备的能力	1
二、竞赛项目	2
(一) 竞赛内容	2
(二) 竞赛时长	3
三、评判标准	5
(一) 分数和成绩统计方法	5
(二) 评判标准	6
(三) 评价分和测量分	6
(四) 裁判构成和分组	7
四、竞赛相关设施设备	7
(一) 赛场设备	7
(二) 赛场材料和工具	8
(三) 选手自备的设备和工具	11
(四) 禁止自带使用的工具材料	11
(五) 裁判员使用的设备和工具	11
五、赛场布局要求	12
(一) 赛场面积和基础设施要求	12
(二) 场地布局示意图 (工位示意图)	12
六、项目特别规定	12
(一) 赛前	13
(二) 赛中	13
(三) 赛后	13
(四) 违规情形	14
七、健康、安全和环保要求	14
(一) 人员安全、健康要求	14

(二) 场地安全、健康安排	14
(三) 安全健康规定	15
附件一 操作项目及评分标准	16
模块一 生活照料技能	16
一、冲调配方奶粉	16
二、更换纸尿裤	18
模块二 护理保健技能	21
一、口服给药	21
二、测量腋温（水银体温计）	24
模块三 健康管理技能	26
一、气管异物处理	26
二、婴儿抚触	29
模块四 教育实施	32
一、幼儿粗大动作游戏设计与展示	32
二、幼儿语言学习游戏设计与展示	34

一、技术描述

（一）项目概要

育婴员是为 0~3 岁婴幼儿进行日常生活照料、护理和辅助早期成长的人员。其职业能力要求达到人格健全，身心健康，视觉、听觉正常，动作灵活，观察敏锐，良好语言表达能力，具有爱心、耐心和责任心。育婴员必须了解不同年龄阶段婴幼儿身心发展特点，熟悉不同年龄阶段婴幼儿日常生活照料、护理与早期教育的内容，掌握各模块操作的基本方法与要求，做到关爱婴幼儿，顺应发展，科学养育。

（二）考核目的

本项目按照《育婴员国家职业技能标准》（2019 年版）三级/高级工基本要求和工作要求，结合当前育婴职业发展的需求，适当增加新知识、新技术(设备)、新技能及职业道德等相关内容，依据安全规程、突出操作规范、关注操作细节，借鉴中华人民共和国职业技能大赛、全国乡村振兴职业技能大赛等相关赛项的有益做法，综合考核选手基本知识水平和各项育婴服务技能应用。

（三）选手应具备的能力

1. 参赛选手能够根据工作要求，选用合适的物品与工具，按照规范的操作程序与方法，进行婴幼儿生活照料、日常保健与护理、健康与管理或辅助早期教育活动。
2. 在各模块竞赛中，参赛选手既能够以规范熟练动作进行模拟操作，也能够使用普通话以准确清晰的口语与模拟婴幼儿进行沟通交流。
3. 在各模块操作中，参赛选手务必关爱婴幼儿，确保婴幼儿安全。

表 1 基本知识 with 能力要求表

相关要求		权重比例 (%)
1	工作组织和管理	40
基本知识	掌握 0~3 岁婴幼儿日常生活照料知识	
	熟悉 0~3 岁婴幼儿日常保健与护理知识	
	熟悉 0~3 岁婴幼儿健康管理与管理知识	
	熟悉 0~3 岁婴幼儿早期教育知识	

工作能力	能对 0~3 岁婴幼儿日常生活照料 能对 0~3 岁婴幼儿进行日常保健与护理 能对 0~3 岁婴幼儿进行健康指导与管理 能对 0~3 岁婴幼儿开展早期教育活动	
2	沟通和人际交往	
基本知识	了解婴幼儿儿语和情绪需求表达知识 熟悉幼儿语言表达特点和内容	20
工作能力	能够和婴幼儿沟通交流、对婴幼儿需求信息快速回应，有爱心、责任心，可以和婴幼儿无障碍沟通	
3	教育实施	
基本知识	熟悉婴幼儿教育实施知识 熟悉婴幼儿个性需求知识	40
工作能力	懂得教育实施的重要性，能在日常照护中为婴幼儿开展教育活动 懂得游戏的重要性，可以为婴幼儿设计个性化游戏并实施	
合计		100

二、竞赛项目

（一）竞赛内容

以《育婴员国家职业技能标准》（2019 版）三级（高级工）要求为主，包括生活照料、保健护理、健康管理、教育实施四部分。按照高级别涵盖低级别的要求，赛题中初、中、高各级在总试题量中各占一定比例。本项目不单独设理论考核，而将理论知识融入技能操作考核过程中。主要考查参赛选手实际操作的规范性、熟练性、实用性、创新性以及参赛选手实际应用、应急处置等能力和技巧，将科学养育、积极回应、安全健康、关心关爱等职业素养贯穿于育婴员照护服务全过程。

育婴员项目包括四个模块，每个模块的试题命制由情景描述、任务要求、任务说明、评分标准四部分组成。其中情景描述主要提供在真实场景下的婴幼儿的基本信息；任务要求主要说明选手要完成的具体任务及要求；任务说明是对竞赛时间、竞赛形式以及竞赛要点等方面作出说明；评分标准按照大赛要求统一进行编制，所有竞赛项目及评分标准等主要由裁判长负责，同时融合第三方行业专家的意见和建议，在大赛组委会/执委会指定的平台公布。操作项目及评分标准见附件一。

模块一、生活照料技能

根据情景案例，运用正确的方式对婴幼儿营养与喂养、进餐与食品制作、排泄与睡眠、盥洗等开展照护。操作项目：冲调配方奶粉、更换纸尿裤。

模块二、保健护理技能

根据情景案例，对婴幼儿进行常见症状护理及健康教育等。操作项目：口服给药、测量腋温（水银体温计）。

模块三、健康管理技能

根据情景案例，对婴幼儿进行预防伤害与急救、健康指导等。操作项目：气管异物处理、婴儿抚触。

模块四、教育实施技能

根据婴幼儿生长发育里程碑设计运动、语言、认知、社会情感等领域教育活动。并根据自身设计的活动方案进行现场展示。操作项目：18-24月龄幼儿粗大动作游戏设计与展示、31-36月龄幼儿语言学习游戏设计与展示。

（二）竞赛时长

育婴员项目包括生活照料、保健护理、健康管理、教育实施四个模块，竞赛第一天考核生活照料及保健护理模块，竞赛第二天考核健康管理及教育实施模块，分别在每个模块抽取一道试题进行考核。

1. 竞赛流程

育婴员项目赛前，组织全体参赛选手熟悉比赛场地及设备。该项目分为 A、B 两个赛道，竞赛时间为2天，竞赛第一天选手按照抽签顺序依次完成模块一和模块二；竞赛第二天选手按照抽签顺序依次完成模块三和模块四的比赛。各参赛选手完成试题读取、备物后，在工作人员引导下进入竞赛室完成技能操作，见图1。

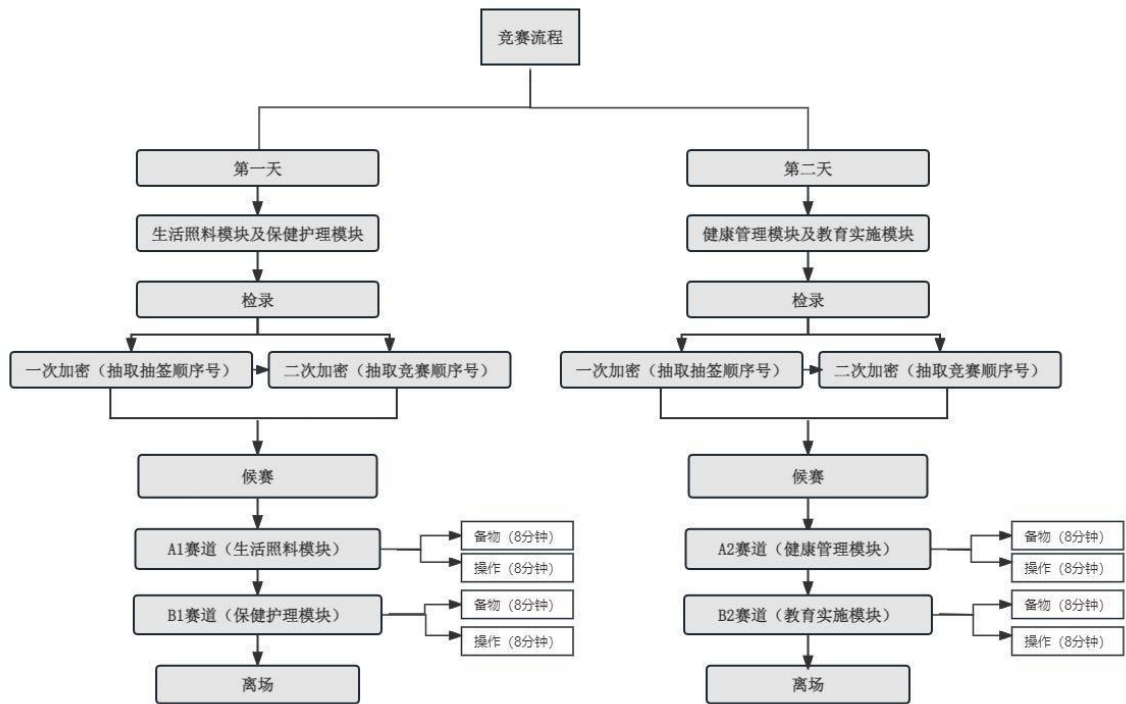


图 1 选手竞赛流程图

2. 时间安排

该项目竞赛时间为 2 天，每个模块的竞赛，选手在备物间阅读试题及用物准备时间和在竞赛室比赛时间均为 8 分钟。每位选手完成各个模块的竞赛总时长 64 分钟，其中阅读试题及用物准备共 32 分钟，技能操作时间共 32 分钟。整个竞赛项目累计比赛时长 13 小时。（见表 1）。选手进入竞赛室后有 1 分钟的准备时间，每个模块比赛结束前 1 分钟会给予不干扰提醒。

表 2 赛事时间安排

竞赛日期	场景模块名称	竞赛时长（分钟）	
		准备时间	操作时间
第一天 A1	模块一 生活照料	8	8
第一天 B1	模块二 保健护理	8	8
第二天 A2	模块三 健康管理	8	8
第二天 B2	模块四 教育实施	8	8

三、评判标准

(一) 分数和成绩统计方法

1. 各项目评分（模块）配分和权重

本项目分为测量和评价两类。凡可采用客观数据表述的评判称为测量；凡需要采用主观描述进行的评判称为评价。测量评分权重 90%，评价评分权重 10%。评价分设置“0-3”4 个等级。

表 3 实际操作技能竞赛配分表

模块编号	模块名称	竞赛时间 (分钟)	分数			
			测量	评价	合计	权重 (%)
模块一 (A1)	生活照料	8	90	10	100	30
模块二 (B1)	保健护理	8	90	10	100	20
模块三 (A2)	健康管理	8	90	10	100	30
模块四 (B2)	教育实施	8	90	10	100	20
总计		32	360	40	400	100

注：各实操模块的竞赛时间按各模块时间要求，按照 A、B 的顺序依次完成各模块的操作。

2. 选手成绩统计方法

每天模块(场次)比赛结束，裁判长组织按模块将评判结果录入系统。全部比赛结束后，裁判长对总成绩进行复核，并将选手成绩交其参赛队裁判员(无本参赛队裁判员的，交选手本人)最终签字确认。

3. 总分相同时的分数和排名处理

育婴员竞赛项目共设四个模块竞赛，每个模块满分为 100 分，总分为 400 分。每道赛题均采用分步得分、累计总分的计分方式，各道赛题得分累加为选手最终有效得分，并精确到小数点后两位；按照各模块占权重计算总成绩，依据总成绩确定参赛选手的最终名次，见表 3。总分相同时的分数和排名处理（不并列），若总成绩相同，按照教育实施、保健护理、健康管理、生活照料模块成绩的优先顺序排列：

- (1) 模块四教育实施分值高者排名靠前；

- (2) 当 (1) 依然相同时，以模块二保健护理得分高者排名靠前；
- (3) 当 (1)、(2) 依然相同时，以模块三健康管理得分高者排名靠前。
- (4) 当 (1)、(2)、(3) 依然相同时，以模块一生活照料得分高者排名靠前。

(二) 评判标准

1. 四个模块将在两个赛道分两天开赛，每天完成两个模块，一个模块操作完成后进入下一个模块。每个模块设一个评分组，按照统一评分标准进行打分。
2. 测量分扣分起点为 0.5 分；同时须标出扣分条目，或写出扣分关键点。
3. 如有特殊情况，裁判长（或受裁判长委托的当值裁判）按照项目技术规则及相关文件进行协调处理。
4. 特别提示：育婴员赛项是过程打分为主，故严格按照公平公正原则执裁。

(三) 评价分和测量分

1. 评价分（主观）

评价分设置“0-3”4个等级，各等级含义见表4。

评价评分3名裁判为一组，各自独立评分，如任意2名裁判员之间的评判结果差距超出1个分数等级，则在小组长或裁判长的监督下重新进行评判。

表4 评价分标准

等级	要求描述
0	各方面均低于行业标准，包括“未做尝试”
1	达到行业标准
2	达到行业标准，且某些方面超过标准
3	达到行业期待的优秀水平

2. 测量分（客观）

每个模块设置1个评分组，每组由3名评分裁判共同执行，测量评分根据评分标准决定满分、部分得分或者零分。由组长和其他裁判一起商议，对选手在该项中的实际得分达成一致后最终给出一个分值，同时组长负责准确清晰记录扣分的原因。如不能达成共识，由裁判长予以协调并最后决定。

（四）裁判构成和分组

本项目裁判组由裁判长、裁判长助理、裁判员组成。裁判长、裁判长助理各1名，由大赛组委会遴选产生。裁判长全面负责赛项的裁判与管理工作。裁判长助理协助裁判长履行职责。裁判员由各参赛代表团推荐，（推荐人员为具有本专业国家职业技能鉴定考评资格的人员）每代表团1人，经组委会审核后确定组成裁判组。本赛项设评分裁判、备用评分裁判、监督评分裁判和监督录分裁判。四个模块设两个赛道，分2个评分组（第一天A赛道为模块一：冲调奶粉/更换纸尿裤；B赛道模块二：口服给药/测量腋温；第二天A赛道为模块三：气管异物的处理/婴儿抚触；B赛道模块四：粗大动作游戏设计与展示/语言学习游戏设计与展示）。

1. 赛务组

负责有关赛务工作安排。主要包括负责竞赛场次安排及选手抽签工作。

2. 监考组

负责竞赛现场的检录、监考工作，主要包括：核对选手证件；维护赛场纪律；控制竞赛时间；记录赛场情况，做好监考记录；纠正违规选手，情节严重者及时向裁判长报告；按程序与选手一起对实际操作试件封闭密码号。核查实际操作竞赛使用材料、设备；参与竞赛的抽签工作。

3. 评分组

负责竞赛试题的主、客观评判、成绩复核和汇总工作。

每个赛道为一个评分小组，由5名裁判组成，每组设裁判组长1人，由裁判长确定。其中，3人作为评分裁判，1人作为备用评分裁判，1人作为监督评分裁判。比赛中，如果评分裁判遇到本地州选手时，裁判员按回避原则不对本参赛队选手评判，由备用评分裁判员进行评分。如果裁判组长遇到本地州选手回避评分时，由裁判长或裁判长助理指定一名评分裁判员临时负责该名选手的评分裁判组的裁判组长管理工作。由裁判组长负责本组裁判的分工、所在场景评分、过程管理及本组赛后技术点评。

四、竞赛相关设施设备

（一）赛场设备

主办方统一提供选手使用的教具，材料。

序号	名称	规格/型号	数量	单位	备注
1	备物台 台布	300*200*80 高 (cm) 台布 600*500 (cm)	4	个	配套
2	婴儿床	普通	4	张	并配套床上用品 被子褥子床单
3	治疗车	普通	8	个	
4	桌子、椅子	普通	20	张	
5	操作台及台布	普通 240#100#80	2	张	配套台布
6	靠背椅 (育婴员用)	普通	3	张	
7	挂钟	通用	4	个	
8	温湿度计 (室内)	通用	4	个	

(二) 赛场材料和工具

主办方统一提供选手个人使用的婴儿模型等材料、工具。

序号	名称	规格型号	单位	数量	备注
1	奶粉	婴幼儿专用 1 段	桶	13	
2	奶粉	婴幼儿专用 2 段	桶	13	
3	奶粉	婴幼儿专用 3 段	桶	13	
4	奶瓶	玻璃奶瓶, 80ml, ss 孔	个	40	
5	奶瓶	玻璃奶瓶, 160ml, S 孔	个	40	
6	奶瓶	玻璃奶瓶, 240ml	个	40	
7	奶嘴	SS (小圆孔) 0-1 个月, 实感 (2 粒)	个	40	
8	奶嘴	M (中圆孔) 3-6 个月, 实感 (2 粒)	个	40	
9	奶嘴	L (大圆孔) 6 个月以上, 实感 (2 粒)	个	40	
10	奶瓶夹	通用	个	4	
11	小方巾	30*30cm	条	60	
12	消毒温奶一体机	通用	个	2	
13	医用纱布	医用脱脂纱布叠片 (2 块装)	包	200	

14	医用棉签	通用	包	200	
15	门诊病历	通用	本	6	
16	儿童水杯	通用	个	6	
17	儿童药杯	通用	个	6	
18	儿童小勺	通用	把	6	
19	葵花小儿止咳糖浆	100ml	瓶	40	
20	小儿氨酚黄那敏颗粒	6g, 10袋/盒	盒	5	
21	抽纸	通用	包	20	
22	棉柔巾	通用	包	20	
23	湿纸巾	通用	包	20	
24	恒温热水壶	通用	个	4	
25	纸尿裤	76片/包, NB码	包	3	
26	纸尿裤	64片/包, S码	包	3	
27	纸尿裤	64片/包, M码	包	3	
28	热水壶	通用	个	5	
29	冷水壶	通用	个	5	
30	小水盆	22*8cm, 小号	个	5	
31	隔尿垫	40*60cm, A类精梳纯棉	条	20	
32	婴儿护臀霜	60g	支	8	
33	靠背椅(儿童)	通用	张	3	
34	免洗手消毒液	长嘴喷雾, 免洗速干	瓶	10	
35	治疗盘	通用	个	8	
36	弯盘	通用	个	5	
37	体温计(腋表)	通用	个	30	
38	体温计消毒盒	通用(三合一)	个	6	
39	婴儿抚触油	通用	瓶	5	
40	浴巾	110*110cm	个	10	
41	污物篮/桶	18*13*26cm	个	8	
42	置物篮	30*21.5*8.5cm, 内径21.5*19.5cm, 浅口中号	个	40	
43	儿童游戏地垫	200*300cm, 防水防污防滑	张	2	
44	毛绒玩具小鸭	25cm, 网红鸭	个	3	
45	毛绒玩具小鸡	20cm, 小黄鸡	个	3	
46	毛绒玩具小猪	24cm, 粉猪	个	3	
47	毛绒玩具小猫	23cm, 呆呆猫	个	3	
48	绘本	抱抱, 明天出版社	本	3	
49	绘本	好饿的毛毛虫, 明天出版社	本	3	
50	绘本	小蓝和小黄, 明天出版社	本	3	
51	绘本	我爸爸	本	3	
52	绘本	我妈妈	本	3	
53	绘本	谁藏起来了 二十一世纪出版社	本	3	
54	绘本	小金鱼逃走了	本	3	

55	万象组合	通用	套	2	
56	婴儿模型 I (IEDU-Baby2)	身高约 50cm, 座高约 30cm 硅胶仿真婴儿模型, 四肢灵活, 可自由活动	个	2	
57	婴儿模型 II (IEDU-Baby5)	身高约 75cm, 热性软塑胶 肩肘髋膝关节可自由活动 五官可护理。	个	2	
58	婴幼儿模型 III (IEDU-Baby4)	身高约 55cm, 优质 PVC 材料 手感真实、肤色统一, 异物阻塞气道的模拟标准的 CPR 操作气道贯通时的 胸部扩张精确的解剖结构, 可触及胸骨和肋骨	个	2	
59	新型智能仿真婴儿 (IEDU-Baby10)	身长约 50cm; 搪胶; 模拟真实婴儿状态, 四肢自然弯曲; 包含以下功能检测: 喂食、打嗝、尿片、安抚、头部支撑、摇晃婴儿、粗暴护理、错误姿势。通过真实婴儿声音反馈, 如哭泣、吸吮、咳嗽、呼噜、愉悦等声音, 提示用户作出相应照护行为。	个	2	
60	智能仿真婴儿 (IEDU-RecarlBaby3)	身高 47 - 52cm, 重量 2500 - 4000g, 硅胶, 四肢自然弯曲, 匹配成功有声音提示, 提供以下 10 项功能检测: 喂食、打嗝、尿片、摇动、头部支撑、摇晃婴儿、粗暴护理、错误姿势、温度感知、着装感知	个	2	
61	幼儿仿真教学模型 (IEDU-Baby6)	身高 85—90cm, 硬塑胶。真实儿童身材比例, 可穿 90 码左右衣服, 脚长 12.5 厘米。娃娃可坐, 可在外物辅助下站立。头、手肘、膝盖有关节, 可以灵活转动。配备假发, 不少于 2 套服装。	个	2	
62	高级婴儿教学模型 (IEDU-Baby8)	身长约 50cm 左右, 头、四肢及身体为全搪胶制作, 软性环保。质感逼真, 四肢灵活, 活动弯曲符合生理曲度, 可坐可躺, 可入水; 配备不少于 2 套服装	个	2	
63	抚触台	120cm * 80cm * 85cm 柜体颗粒板、台面皮革包 3 厘米厚海绵, 带软包。适用于更换尿布的台面	张	4	
64	童车	通用	辆	2	
65	儿童餐座椅	高 36cm, 万向轮	张	2	
66	矮桌	橡木、60*60*55cm	张	4	
67	计时表	通用	个	10	

68	纸笔	通用	套	100	
----	----	----	---	-----	--

(三) 选手自备的设备和工具

无需自带辅助材料及工具。竞赛要求规范着装，由选手自备白色平底鞋和白色裤子。

(四) 禁止自带使用的工具材料

选手禁止穿带有任何可能显示选手信息的标志衣物。选手不得携带具有或可能具有通讯功能的设备进入赛场。

(五) 裁判员使用的设备和工具

序号	名称	规格/型号	单位	数量
1	笔记本电脑	具有 office、CAD、PDF 基本办公软件	台	6
2	写字垫板夹	A4 纸大小	个	30
3	红笔	碳素笔	个	60
4	黑笔	碳素笔	个	60
5	A4 纸	1	包	20
6	胶水	1	瓶	6
7	档案袋		个	200
8	订书机、针		个、盒	10
9	计时器		个	12
10	计算器		个	15
11	打印机	普通	台	4
12	横幅及指示牌		个	6+10
13	门贴		个	10
14	红色胶带			2
15	裁判, 选手胸牌		个	根据报名人数
16	文件袋		个	30
17	软皮本		本	30
18	抽签箱和乒乓球		个	60
19	铅笔		个	20

20	橡皮		个	20
21	曲别针		盒	5
22	转笔刀		个	5
23	双面胶		券	6
24	口缺纸		张	20
25	台签		个	30

五、赛场布局要求

(一) 赛场面积和基础设施要求

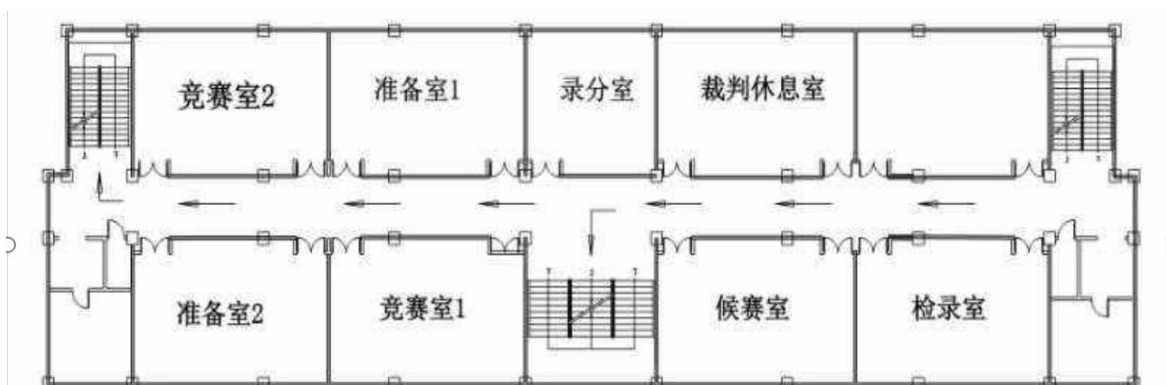
1. 赛场面积要求

竞赛工位面积 $8 \times 8\text{m}$ ，还配有 $240 \times 100\text{cm}$ ，高 80cm 操作台，工作照明，桌椅等。

2. 赛场基础设施要求

场地配备水、电、照明采光通风、监控、办公设施设备及供配电系统、电子监控系统等。

(二) 场地布局示意图 (工位示意图)



六、项目特别规定

选手参赛期间应遵守大赛规程各项要求，同时，按照育婴员项目的竞赛时间、组织程序、竞赛纪律、技术规范等要求参加竞赛，服从裁判长指挥；选手着装符合职业要求，不浓妆艳抹，不佩戴夸张饰品，不留长指甲等。

（一）赛前

1. 技术对接

赛前 2 天，裁判长组织全体裁判人员、保障人员开展集中技术对接全面检查、落实竞赛前各项技术准备工作；解决前期准备工作出现的问题；与各裁判员沟通并答疑；裁判分工、资料准备，做好执裁的各项准备工作。

由裁判长建立裁判员工作群，通过线上线下相结合的方式，面向全体裁判员开展培训交流，解读技术规则，裁判长与场地经理于赛前对场地设备设施等准备工作进行最终确认，落实竞赛物品到位情况，现场裁判组统一告知比赛规则、时间和流程。

2. 报到

参赛选手报到时由领队老师领取参赛证、参赛资料等物品。按照赛项指定时间前往赛场熟悉场地。

3. 检录

- （1）参赛选手以资格审核结果为准，不得临时调换选手。
- （2）选手按编号和指定时间，提前 30 分钟到指定检录口进行检录。
- （3）检录完毕，参赛选手按照编号到指定位置抽签加密，确定赛位号。
- （4）参赛选手应按抽签顺序在候考室等待，不得进入考试区域，经身份确认后由引导员带入竞赛现场。
- （5）比赛开始 15 分钟后，如选手未到场，按弃赛处理。

（二）赛中

1.比赛：不能擅自离开赛场，如有特殊情况，举手示意，得到裁判明确指示后，方可由引导员带领到指定位置，不能随意到处走动。

2.选手参加竞赛须独立作答，不得以任何形式徇私舞弊。

3.不得携带任何与竞赛有关物品。

4.评分：由裁判现场打分；竞赛时间结束，参赛选手应立即停止操作。如选手成绩单计分错误，由裁判长组织当值裁判员核查更正并确认签字。

（三）赛后

1.操作完毕，整理用物，参赛选手应向裁判举手示意“操作完毕”，得到裁判明确指示后，方可离场。

2.选手离场由引导员带领到指定位置休息，不能与候考区选手接触。

3.本场次竞赛结束后，选手、保障人员、裁判应做好下一场工位的设备准备和考核场景复原等工作，保障每位选手处于同等考核环境。

(四) 违规情形

有下列情形之一，属于违规行为：

- 1.参赛选手不符合报名规定条件的、冒名顶替和弄虚作假的。
- 2.裁判根据大赛要求宣布比赛结束，仍强行答题或操作者。
- 3.选手操作时有影响婴幼儿安全的任何操作。
- 4.比赛期间违规翻阅书籍、笔记、纸条等资料者。
- 5.比赛期间使用通讯工具与他人联系者。
- 6.不服从裁判员裁决，扰乱竞赛秩序，影响比赛进程，情节恶劣者。
- 7.实操竞赛过程选手报参赛单位及地方名称。

七、健康、安全和环保要求

(一) 人员安全、健康要求

- 1.进入竞赛区域的人员，应严格遵守项目安全、健康相关规定。
- 2.大赛现场设置医疗服务站，配备专业医务人员和设备，做好医疗应急准备。
- 3.按照相关安全规定，在整个竞赛过程中保持场地整洁、材料及工具摆放整齐，竞赛过程严禁选手损坏赛场物品。
- 4.选手在竞赛中出现伤、病等突发情况时，经裁判长许可，领队或领队助理可进入赛场为本队选手提供必要的帮助。
- 5.发现安全隐患请及时通知工作人员。如遇突发事件，请保持镇静，听从应急小组指挥。
- 6.熟悉各赛场安全出口及疏散通道。如遇火险请勿慌乱，从安全出口紧急撤离，如需撤离，请听从工作人员指挥，到指定地点紧急集合。

(二) 场地安全、健康安排

- 1.认真执行设备、工具安全操作规程。
- 2.不得挪动，损坏消防器材。
- 3.赛场内禁止使用明火，禁止在场地及其他禁烟区吸烟。易燃易爆腐蚀性物品禁止带入赛场。
- 4.未经允许，勿操作各种开关。当使用的电器，电源插座等出现故障时，请与工作人员联系。

(三) 安全健康规定

- 1.全体参赛人员须遵守大赛安全、健康有关规定。赛前裁判长组织全体裁判员及参赛选手集中培训，学习掌握安全、健康要求。领队要对参赛选手进行安全教育。各参赛代表团应为本队裁判员、选手购买人身意外伤害保险。
- 2.竞赛场地张贴安全信息、操作流程以及紧急疏散示意图等，并事先制定应急处理预案，安排专人负责赛场紧急疏导等工作。
- 3.操作物品符合安全卫生要求。参赛者应保持赛区场地卫生，无任何遗留物品影响后续选手的竞赛。
- 4.在竞赛过程中，参赛选手应严格遵守相关专业操作规程，符合安全文明要求。爱护赛区的设施设备和操作物品。
- 5.竞赛过程中，出现任何有害健康或不安全情况，裁判长有权立即中止比赛。
- 6.大赛执委会提供安全的饮用水、小食品等服务。任何参赛选手和其他人员不得私自携带食品和饮料进入竞赛区域。

附件一 操作项目及评分标准

模块一 生活照料技能

一、冲调配方奶粉

(一) 任务要求

请根据情景描述冲调配方奶粉。

(二) 任务说明

1. 竞赛时间：阅读试题及用物准备时间 8 分钟；技能操作时间 8 分钟。
2. 竞赛形式：实操。
3. 竞赛要点：准确评估婴幼儿状态并有效回应，奶粉、奶量准确，无污染，动作规范娴熟，保证婴幼儿安全。
4. 否定项说明：若选手在操作过程中发生不能保证婴幼儿安全的情况，则及时终止比赛，选手该模块成绩记为零分。

(三) 用物清单

序号	名称	规格	数量	备注
1	操作台	通用	1	
2	婴幼儿模型	通用	1	
3	婴儿床及床上用品	通用	1	
4	奶粉	婴幼儿专用	1	1、2、3 段
5	奶瓶	根据赛题	1	
6	奶嘴	根据赛题	1	
7	恒温水壶	通用	1	
8	温开水	通用		
9	奶瓶、温奶器一体机	通用	1	
10	奶瓶夹	通用	1	
11	纸巾/小方巾	包/条	1	
12	记录单及笔	通用	1	
13	免洗手消毒液	通用	1	
14	垃圾桶	通用	1	
15	污物桶（篮）	通用	1	

(四) 评分标准

项目	类型	操作要求	分值	得分
----	----	------	----	----

工作准备	M1	自身准备：着装整洁、修剪指甲，手上无佩戴饰品、洗净双手，仪容仪表符合职业要求	2	
	M2	环境准备：干净整洁、安静安全、空气清新、温湿度适宜	3	
	M3	物品准备：用物准备齐全，性能完好，放置合理	3	
	M4	婴幼儿准备：精神状态良好、身体状态良好	2	
关键技能	M5	与婴幼儿打招呼/问好	2	
	M6	对婴幼儿进行操作前必要有效的评估	6	
	M7	洗手	2	
	M8	核对检查奶粉质量	5	
	M9	选择合适的奶瓶及奶嘴	4	
	M10	妥善放置奶瓶盖	2	
	M11	计算奶粉量和水量	6	
	M12	将适宜温度的温开水倒入奶瓶中	5	
	M13	检查奶嘴流速	3	
	M14	正确方法取奶粉	4	
	M15	将奶粉倒入已加温开水的奶瓶中	4	
	M16	正确放置小勺	3	
	M17	一手持奶瓶，另一手拧上奶瓶盖，	2	
	M18	将奶瓶沿顺时针或逆时针一个方向轻轻地摇动	4	
	M19	奶粉充分溶解	4	
	M20	测试奶温	3	
	M21	温度适宜	2	
	M22	将奶液放于温奶器中，准备喂奶	4	
操作整理	M23	整理用物，分类处理	4	
	M24	健康指导	3	
	M25	洗手，记录	4	
	M26	操作流畅、顺序正确，无浪费和污染，奶粉充分溶解	4	
综合评价	J1	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效	2	0
				1

			2
			3
J2	安全性：操作流畅、安全、规范，确保婴幼儿安全，过程中未出现致婴幼儿于危险环境的操作动作或行为	2	0 1 2 3
J3	创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决婴幼儿的健康问题，提高婴幼儿的生活质量	2	0 1 2 3
J4	回应性：能及时关注到婴幼儿各方面变化，能针对婴幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱婴幼儿	2	0 1 2 3
J5	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据婴幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力	2	0 1 2 3

二、更换纸尿裤

（一）任务要求

请你根据情景描述为婴幼儿更换纸尿裤。

（二）任务说明

1. 竞赛时间：阅读试题及用物准备时间 8 分钟；技能操作时间 8 分钟。
2. 考核形式：实操。
3. 竞赛要点：准确评估婴幼儿状态并有效回应，能按正确的清洁顺序操作，动作规范娴熟，保证婴幼儿安全。
4. 否定项说明：若选手在操作过程中发生不能保证婴幼儿安全的情况，则及时终止比赛，选手该模块成绩记为零分。

（三）用物清单

序号	名称	规格	数量	备注
1	操作台及台布	通用	1	
2	婴儿床及床上用品	通用	1	

3	婴幼儿模型	通用	1	
4	清洁衣裤	适合模型娃娃	1	
5	纸尿裤	通用	1	根据赛题选用
6	隔尿垫	普通, 40*60cm	1	
7	小水盆	通用	1	
8	热水壶(有水)	通用	1	
9	冷水壶(有水)	通用	1	
11	小方巾	纯棉	1	
12	纸巾	通用	1	
13	棉柔巾	通用	1	
14	婴儿护臀霜	通用	1	
15	棉签	医用	1	
16	免洗手消毒液	通用	1	
17	污物桶(篮)	通用	1	
18	垃圾桶	通用	1	
19	记录本、笔	通用	1	

(四) 评分标准

项目	类型	操作要求	分值	得分
工作准备	M1	自身准备: 着装整洁、修剪指甲, 手上无佩戴饰品、洗净双手, 仪容仪表符合职业要求	2	
	M2	环境准备: 干净整洁、安静安全、空气清新, 温湿度适宜	3	
	M3	物品准备: 用物准备齐全, 性能完好, 放置合理	3	
	M4	婴幼儿准备: 状态良好, 可以配合	2	
关键技能	M5	与婴幼儿打招呼/问好	2	
	M6	对婴幼儿进行操作前必要有效的评估	4	
	M7	关闭门窗, 无对流风, 调节室温在 26-28℃	2	
	M8	洗手	2	
	M9	准备温热水, 水温调节顺序正确, 搅拌至均匀, 水温适宜	2	
	M10	拉下床档, 臀部垫上隔离垫(可在操作台上进行)	2	
	M11	为宝宝脱下裤子	2	
	M12	打开尿不湿, 将贴扣向内对折, 以免伤及婴幼儿皮肤, 将尿不湿对折垫于臀部下方	3	
	M13	不能用尿不湿擦肛门周围	1	

	M14	用棉柔巾沾水初步清洁臀部	4	
	M15	育婴员双手托起婴幼儿头颈部，将婴幼儿头背部靠于自己左胸前	2	
	M16	左手穿过其腋下握住左大腿根部，使婴幼儿右腿搭于护理员右前臂上	2	
	M17	将尿不湿扔入垃圾桶	2	
	M18	用小毛巾由前向后轻轻沾洗婴幼儿会阴、臀部及肛门	4	
	M19	用干毛巾蘸干婴幼儿会阴、臀部及肛门	6	
	M20	把婴幼儿抱回床上（操作台）	2	
	M21	观察臀部情况，并做出恰当处理	2	
	M22	用棉签取护臀膏滚动式涂抹肛周和臀部	4	
	M23	打开纸尿裤，揉搓纸尿裤腰部（柔软）	2	
	M24	将纸尿裤垫于臀下，调整纸尿裤位置	4	
	M25	打开纸尿裤两侧腰贴，贴合婴幼儿腰身，粘贴在纸尿裤前面（贴到婴幼儿皮肤不得分）	2	
	M26	检查纸尿裤松紧度	1	
	M27	调整防侧漏边	2	
	M28	穿上清洁裤子	2	
	M29	妥善安置婴幼儿，确保安全	4	
操作整理	M30	整理用物，分类处理	4	
	M31	健康指导	3	
	M32	洗手，记录	4	
	M33	操作流畅、顺序正确，全过程注意与婴幼儿沟通，关心、爱护婴幼儿，如有不适，立即停止并安抚检查	4	
综合评价	J1	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效	2	0
				1
				2
				3
	J2	安全性：操作流畅、规范，确保婴幼儿安全，过程中未出现致婴幼儿于危险环境的操作动作或行为	2	0
				1
				2
				3

	J3	创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决婴幼儿的健康问题，提高婴幼儿的生活质量	2	0
				1
				2
				3
	J4	回应性：能及时关注到婴幼儿各方面变化，能针对婴幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱婴幼儿	2	0
				1
				2
				3
	J5	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据婴幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力	2	0
				1
				2
				3

模块二 护理保健技能

一、口服给药

(一) 任务要求

请根据情景描述遵医嘱为婴幼儿喂药。

(二) 任务说明

1. 竞赛时间：阅读试题及用物准备时间 8 分钟；技能操作时间 8 分钟。
2. 考核形式：实操。
3. 竞赛要点：准确评估婴幼儿状态，动作规范娴熟，对婴幼儿情况有效回应，保证婴幼儿安全。
4. 否定项说明：若选手发生下列情况之一，则及时终止其比赛，选手该模块成绩记为零分。

①操作过程中不能保证婴幼儿的安全。

②未按照医嘱给药或给错药。

(三) 用物清单

序号	名称	规格	数量	备注
1	婴幼儿床及床上用品	通用	1	
2	操作台	通用	1	
3	操作台布	通用，适合操作台	1	

4	靠背椅（成人）	通用	1	
5	婴幼儿模型	通用	1	
6	水杯	通用	1	
7	药杯	通用	1	
8	小勺	通用	1	
9	药（小儿氨酚黄那敏颗粒）	通用	1	
10	温开水	通用	1	
11	小毛巾	通用	1	
12	垃圾桶	通用	1	
13	笔、记录本	通用	1	

（四）评分标准

项目	类型	操作要求	分值	得分
工作准备	M1	自身准备：着装整洁、修剪指甲，手上无佩戴饰品、洗净双手，仪容仪表符合职业要求	2	
	M2	环境准备：整洁、安静安全，空气清新、关闭门窗，调节室温 22-24℃，无对流风	3	
	M3	物品准备：用物准备齐全，性能完好，放置合理	3	
	M4	幼儿准备：状态良好，可以配合操作	2	
关键技能	M5	与幼儿打招呼/问好	2	
	M6	对幼儿进行操作前必要有效的评估（一般评估、疾病相关评估）	4	
	M7	根据具体情境进行必要的解释	2	
	M8	恰当安抚幼儿情绪、正确引导幼儿配合操作	2	
	M9	查看医生处方，了解给药时间、剂量及剂型	4	
	M10	洗手	2	
	M11	根据医嘱取出药物，所取药物名称、剂型、剂量准确	2	
	M12	根据幼儿情况及药物性质选择合适的方式准备药物	2	
	M13	用药为粉（颗粒）剂，水杯中倒入温开水，将药物用适量温开水溶解在小药杯或小勺中，药物调制均匀	4	
	M14	用药为片剂，研磨成粉状，放入药杯，加入少许温开水，用搅棒搅拌溶解	2	
	M15	用药为液体或滴剂，取药前先将药品先摇匀	2	
	M16	服用两种及以上药物时，合理安排服药顺序	4	
	M17	抱幼儿，方法正确：一手抱幼儿，将幼儿一侧手臂夹在育婴员和幼儿之间，另一手臂弯曲于胸前，育婴员手扶住幼儿胸	4	

		前手臂，固定幼儿		
	M18	在幼儿下颌垫毛巾	2	
	M19	与幼儿恰当沟通，安抚其情绪	2	
	M20	取少许温开水，润湿口腔	2	
	M21	采用滴管或小勺喂药，喂药动作正确。将盛药物小勺送入幼儿口中，压住舌尖，抬高勺把，使药液流入口中，待幼儿将药液咽下，再取出小勺	4	
	M22	喂药剂量准确	3	
	M23	喂药过程中观察幼儿反应，有无呛咳、呕吐	4	
	M24	如有异常，立即停止，并安抚幼儿，稳定后服药 喂药后酌情喂少许温开水	3	
	M25	拍背，安抚幼儿，保持安静舒适	2	
	M26	取右侧卧位，盖好被子，拉上床档	3	
	M27	观察幼儿服药后的反应	4	
操作整理	M28	整理用物，分类处理	4	
	M29	健康指导	3	
	M30	洗手，记录	4	
	M31	操作流畅、顺序正确	4	
综合评价	J1	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效	2	0
				1
				2
				3
	J2	安全性：操作流畅、安全、规范，确保幼儿安全，过程中未出现致幼儿于危险环境的操作动作或行为	2	0
				1
				2
				3
	J3	创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决幼儿的健康问题，提高幼儿的生活质量	2	0
				1
				2
				3
	J4	回应性：能及时关注到幼儿各方面变化，能针对幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱幼儿	2	0
				1
				2
				3
J5	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据幼儿及现场条件	2	0	

		灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力		1
				2
				3

二、测量腋温（水银体温计）

（一）任务要求

请根据情景描述为婴幼儿测量腋下体温。

（二）任务说明

1. 竞赛时间：阅读试题及用物准备时间 8 分钟；技能操作时间 8 分钟。
2. 竞赛形式：实操。
3. 竞赛要点：准确评估婴幼儿状态并有效回应，动作规范娴熟，保证婴幼儿安全。
4. 否定项说明：若选手在操作过程中发生不能保证婴幼儿安全的情况，则及时终止比赛，选手该模块成绩记为零分。

（三）用物清单

序号	名称	规格	数量	备注
1	婴幼儿床	通用	1	
2	床上用品	通用	1	
3	模拟婴幼儿	通用	1	
4	体温计（腋表）	通用	1	
5	体温计消毒盒	通用（三合一）	1	
6	弯盘	通用	1	
7	椅子（育婴员用）	通用	1	
8	小毛巾	通用	1	
9	纱布	通用	若干	
10	污物桶	通用	2	
11	笔	通用	1	
12	秒表	通用	1	
13	记录单	通用	1	

(四) 评分标准

项目	类型	操作要求	分值	得分
工作准备	M1	自身准备：着装整洁、修剪指甲，手上无佩戴饰品、洗净双手，仪容仪表符合职业要求	2	
	M2	环境准备：环境干净整洁，空气清新，安静安全、关闭门窗，无对流风，调节室温在 22-26℃	3	
	M3	物品准备：准备齐全，性能完好，放置合理	3	
	M4	婴幼儿准备：可以配合操作	2	
关键技能	M5	与婴幼儿打招呼/问好	2	
	M6	对婴幼儿进行操作前必要有效的评估	6	
	M7	根据具体情境进行必要的解释	2	
	M8	恰当安抚婴幼儿情绪、正确引导婴幼儿配合操作	2	
	M9	洗手	2	
	M10	检查体温计，将水银柱甩至 35℃ 以下	6	
	M11	选择坐位或仰卧位：抱婴幼儿方法正确；解松婴幼儿衣服，暴露一侧腋下	6	
	M12	擦去腋下皮肤汗液	3	
	M13	将体温表水银柱一端放置腋窝处，将婴幼儿的手臂屈臂于胸前，分别扶持婴幼儿手臂及体温计上端，夹紧体温表 10 分钟（口述）	8	
	M14	取出体温计并用纱布擦干表面	3	
	M15	读数准确，方法正确	8	
	M16	正确处置用完的体温计	6	
	M17	整理婴幼儿衣物	2	
	M18	合理安置婴幼儿	6	
操作整理	M19	整理用物，分类处理	4	
	M20	健康指导	6	
	M21	洗手，记录	4	
	M22	操作流畅、顺序正确，全过程注意与婴幼儿沟通，关心、爱护婴幼儿，如有不适，立即停止并做好安抚	4	
综合评价	J1	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效	2	0
				1
				2
				3
	J2	安全性：操作流畅、安全、规范，确保婴幼儿安全，过程中未	2	0

	出现致婴幼儿于危险环境的操作动作或行为		1
			2
			3
J3	创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决婴幼儿的健康问题，提高婴幼儿的生活质量	2	0
			1
			2
			3
J4	回应性：能及时关注到幼儿各方面变化，能针对婴幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱婴幼儿	2	0
			1
			2
			3
J5	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据婴幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力	2	0
			1
			2
			3

模块三 健康管理技能

一、气管异物处理

(一) 任务要求

请根据情景描述为婴幼儿进行气管异物处理。

(二) 任务说明

1. 竞赛时间：阅读试题及用物准备时间 8 分钟；技能操作时间 8 分钟。
2. 竞赛形式：实操。
3. 竞赛要点：判断准确，处理及时，方法有效，动作规范娴熟，遵循急救原则，保证婴幼儿安全。
4. 否定项说明：若选手发生下列情况之一，则及时终止其比赛，选手该模块成绩记为零分。

①处理方法违背急救原则，已经或可能造成婴幼儿严重伤害或使症状加重。

②操作过程中不能保证婴幼儿的安全。

(三) 用物清单

序号	名称	规格	数量	备注
1	操作台及台布	通用	1	
2	婴幼儿床及床上用品	通用	1	
3	婴幼儿模型	通用	1	
4	靠背椅（成人）	通用	1	
5	医用纱布	2片装	若干	
6	免洗手消毒液	通用	1	
7	污物桶（篮）	通用	1	
8	垃圾桶	通用	1	
9	记录本、笔	通用	1	

(四) 评分标准

项目	类型	操作要求	分值	得分
工作准备	M1	自身准备：着装整洁、修剪指甲，手上无佩戴饰品、洗净双手，仪容仪表符合职业要求	2	
	M2	环境准备：环境安全，光线适宜	3	
	M3	物品准备：用物准备齐全，性能完好，放置合理	3	
关键技能	M4	评估识别	4	
	M5	确认发生气管异物	2	
	M6	呼救，寻求帮助	4	
	M7	梗阻较轻，意识清醒者：婴幼儿用力咳嗽	2	
	M8	不能自行咳出，选择合适的处理方法	3	
	M9	1岁以下选择倒立拍背法和胸部快速按压法 选手跪下或坐下，将婴儿朝下，放在膝盖上	2	
	M10	使婴儿头部低于胸部，并让其头部靠在选手前臂	2	
	M11	选手前臂靠在自身的大腿上，支撑婴儿单手托住婴儿头部与下颌	5	

	M12	掌根在婴儿肩胛之间，快速、用力拍击背部，拍击 5 次	5	
	M13	手掌托住婴幼儿后脑勺，翻转婴儿	5	
	M14	抱住婴儿，使其脸朝上，头部仍低于躯干	5	
	M15	在婴儿胸部中央两乳头连线稍下进行 5 次胸外快速按压	4	
	M16	重复 5 次拍背和 5 次胸外按压，直到异物清除或婴儿没有窒息感	4	
	M9 M16	1 岁以上选择幼儿海姆立克法 选手可站位：站在幼儿背后，单膝着地（4） （或坐位：幼儿背靠育婴员，坐在选手腿上） 幼儿身体前倾，头略低（4） 选手从背后抱住幼儿腰部，一手大拇指内收握拳，拳眼向内放于剑突与肚脐之间，另一只手的手掌包住拳头（16） 用力快速向内向上冲击幼儿上腹部 4—6 次（8）	32	
	M17	处理异物：异物排出，立刻查看异物，如在口腔中，立刻将异物从口腔中清理出来	4	
	M18	评估婴幼儿状况	4	
	M19	严重情况处理：若意识丧失，呼吸、心跳骤停，立即实施心肺复苏术（口述）	4	
	M20	安抚婴幼儿，合适体位	4	
	M21	处理后观察	4	
操作整理	M22	整理用物，分类处理	4	
	M23	健康指导	3	
	M24	洗手，记录	4	
	M25	操作流畅、顺序正确，遵循急救原则	4	
综合评价	J1	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效	2	0
				1
				2
				3
	J2	安全性：操作流畅、安全、规范，确保婴幼儿安全，过程中未出现致婴幼儿于危险环境的操作动作或行为	2	0
				1
				2
				3
	J3	创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决婴幼儿的健康问题，提高婴幼儿的生活质量	2	0
				1
				2
				2

				3
	J4	回应性：能及时关注到婴幼儿各方面变化，能针对婴幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱婴幼儿	2	0
				1
				2
				3
	J5	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据婴幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力	2	0
				1
				2
				3

二、婴儿抚触

（一）任务要求

请根据情景描述为婴儿进行抚触。

（二）任务说明

1. 竞赛时间：阅读试题及用物准备时间 8 分钟；技能操作时间 8 分钟。
2. 竞赛形式：实操。
3. 竞赛要点：准确评估婴儿状态并有效回应，动作规范娴熟，抚触全程和婴儿保持眼神、表情和语言交流，保证婴儿安全。
4. 否定项说明：若选手在操作过程中发生不能保证婴儿安全的情况，则及时终止比赛，选手该模块成绩记为零分。

（三）用物清单

序号	名称	规格	数量	备注
1	婴儿床及床上用品	普通型（包含婴儿褥子、婴儿被、婴儿床单）	1	
2	抚触台	通用	1	
3	婴儿模型	身高 50—60cm，可坐、可水洗，配衣服	1	
4	婴儿抚触油	通用	1	
5	纸尿裤	普通型	2	
6	浴巾	110*110cm	1	

7	记录纸、笔	普通	1	
8	温湿度计	普通	1	
9	垃圾桶	普通	1	
10	污物桶（篮）	普通	1	
11	清洁衣物	适合婴儿模型	1	

(四) 评分标准

项目	类型	操作要求	分值	得分
工作准备	M1	自身准备：着装整洁、修剪指甲，手上无佩戴饰品、洗净双手，仪容仪表符合职业要求	2	
	M2	环境准备：环境干净整洁，空气清新，安静安全、温湿度适宜	3	
	M3	物品准备：用物准备齐全，性能完好，放置合理	3	
	M4	婴幼儿准备：状态良好，可以配合操作	2	
关键技能	M5	核对信息；沟通解释；评估识别	6	
	M6	抚触前：将婴儿稳妥放置在操作台上，保留纸尿裤，检查全身情况 倒少许婴儿润肤油于选手掌心，并相互揉搓，使双手温暖	4	
	M7	额部：操作者两拇指指腹从前额中央向两侧颞部滑动，双手拇指指腹轻轻画小圆圈按摩太阳穴	3	
	M8	下颌：操作者轻轻捧住婴儿头部，两拇指指腹从上唇中央向两侧以上滑动，让上唇形成微笑状 同法按摩下唇 头部：两手指腹从前额发际抚向脑后，轻压其耳后乳突处，避开囟门	9	
	M9	胸部抚触：操作者双手放在婴儿的两侧肋缘，右手由婴儿左侧肋骨缘斜向上滑向右侧肩膀至脖颈后方，复原；左手同法由婴儿右侧肋缘斜向上滑向左侧肩膀至脖颈后方，在婴儿胸部划一个大叉，避开乳头。 两只手交替使用，保持动作连贯	9	

	M10	<p>去除前端纸尿裤垫于臀下，暴露腹部</p> <p>腹部抚触：操作者放平两手掌，分别从腹部的右下侧经中上腹至左下腹，画一个开口朝下的半圆，双手交替进行</p> <p>用右手由婴儿左上腹向左下腹画一个英文字母“I”；右手指腹由婴儿右上腹滑动至左上腹，再滑向左下腹画一个倒的L（LOVE）；右手指腹自婴儿右下腹经右上腹、左上腹滑至左下腹画一个倒写的U（YOU）</p>	9	
	M11	<p>四肢抚触：两手抓婴儿胳膊，交替从上臂至手腕轻轻挤捏；然后用双手夹住婴儿手臂从上到下揉滚</p> <p>对侧及双下肢做法相同</p> <p>用两拇指的指腹从婴儿掌心（脚跟）向手指（脚趾）方向交叉推进按摩，并从手指（脚趾）两侧轻轻提拉每个手指（脚趾）</p>	9	
	M12	<p>背部抚触：婴儿俯卧位，注意婴儿脸部偏向一侧，使其呼吸顺畅</p> <p>以脊椎为中分线，双手分别平行放在脊椎两侧，沿与脊椎成直角方向，由中央向两侧滑动，从背部上端开始移至臀部</p> <p>操作者五指并拢，掌根到手指成为一个整体，力度均匀地交替从婴儿脖颈抚至骶尾部</p>	6	
	M13	检查身体各部位	4	
	M14	穿上纸尿裤	3	
	M15	妥善安置婴儿	3	
操作整理	M16	整理用物，分类处理	4	
	M17	健康指导	3	
	M18	洗手，记录	4	
	M19	操作流畅、顺序正确	4	
综合评价	J1	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效	2	0
				1
				2
				3
	J2	安全性：操作流畅、安全、规范，确保婴幼儿安全，过程中未出现致婴幼儿于危险环境的操作动作或行为	2	0
				1
2				

	J3	创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决婴幼儿的健康问题，提高婴幼儿的生活质量	2	3
				0
				1
				2
	J4	回应性：能及时关注到婴幼儿各方面变化，能针对婴幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱婴幼儿	2	3
				0
				1
				2
	J5	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据婴幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力	2	3
				0
				1
				2

模块四 教育实施

一、幼儿粗大动作游戏设计与展示

（一）任务要求

为 18—24 个月幼儿设计与展示训练粗大动作的游戏。

（二）任务说明

1. 竞赛时间：阅读试题及用物准备时间 8 分钟；游戏展示时间 8 分钟。
2. 物料准备：在提供的教具、玩具中自由选择。
3. 考核形式：游戏展示。
4. 竞赛要点：根据幼儿生长发育里程碑设计适合 18-24 月龄粗大运动训练游戏，能与幼儿有效互动，让其得到锻炼的同时感受游戏的快乐。
5. 否定项说明：若选手在操作过程中发生不能保证幼儿安全的情况，则及时终止比赛，选手该模块成绩记为零分。

（三）评分标准

考核要点	类型	操作要求	分值	得分
工作准备	M1	自身准备：着装整洁规范、修剪指甲、摘掉手上饰品 符合职业要求	2	
	M2	环境准备：环境安全、卫生、温湿度适宜、通风，场地宽敞、平整柔软	3	

	M3	物品准备：用物齐全、安全、卫生、放置有序、规格适宜	3	
	M4	幼儿准备：状态良好，适宜活动	2	
关键技能	M5	目标陈述清晰得当，符合幼儿运动发展特点	3	
	M6	步骤完整，层次清晰	4	
	M7	各环节衔接自然	4	
	M8	示范清楚、标准，易于幼儿观察学习	4	
	M9	引导幼儿动作训练方法适宜	4	
	M10	教学内容量适度	4	
	M11	鼓励、肯定幼儿行为，语言恰当	4	
	M12	最大程度地支持和满足幼儿学习、探索、操作的需要	4	
	M13	游戏方法运用熟练，能较好落实游戏目标	4	
	M14	注重幼儿的主体地位，关注幼儿，对游戏的兴趣和体验	4	
	M15	普通话标准，口齿清晰	4	
	M16	语速、语调合适，富有感染力	4	
	M17	游戏具有启发性和教育指导意义，详略得当	4	
	M18	动态关注幼儿学习体验，游戏目标达成	4	
	M19	有耐心，引导幼儿反复练习	4	
	M20	观察幼儿呼吸和脉搏是否在 2 分钟左右恢复常态，如果不能，则下次减少运动量	3	
	M21	妥善安置幼儿	3	
操作整理	M22	物品整理及归位放置	4	
	M23	洗手、记录	4	
	M24	游戏延伸	3	
	M25	动作到位，有表现力，情绪饱满	4	
综合评价	J1	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效	2	0
				1
				2
				3
	J2	安全性：操作流畅、安全、规范，确保幼儿安全，过程中未出现致幼儿于危险环境的操作动作或行为	2	0
				1

				2	
				3	
				0	
	J3	创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决幼儿的健康问题，提高幼儿的生活质量	2		1
					2
					3
					0
	J4	回应性：能及时关注到幼儿各方面变化，能针对幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱幼儿	2		1
					2
					3
					0
	J5	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力	2		1
					2
					3
					0

二、幼儿语言学习游戏设计与展示

（一）任务要求

为 31—36 个月幼儿进行语言学习游戏设计与展示。

（二）任务说明

1. 竞赛时间：阅读试题及用物准备时间 8 分钟；游戏展示赛时间 8 分钟。
2. 物料准备：在提供的教具、玩具中自由选择。
3. 考核形式：游戏展示。
4. 竞赛要点：根据幼儿生长发育里程碑设计适合 31-36 月龄语言训练游戏，促进其语言发展的同时感受游戏的快乐。
5. 否定项说明：若选手在操作过程中发生不能保证幼儿安全的情况，则及时终止比赛，选手该模块成绩记为零分。

（三）评分标准

项目	类型	操作要求	分值	得分
工作准备	M1	自身准备：着装整洁规范、修剪指甲、摘掉手上饰品 符合职业要求	2	
	M2	环境准备：环境安全、卫生、温湿度适宜、通风，场地宽敞、平整柔软	3	
	M3	物品准备：用物齐全、安全、卫生、放置有序、规格适宜	3	

	M4	幼儿准备：状态良好，适宜活动	2	
关键技能	M5	目标陈述清晰得当，符合幼儿语言发展水平	3	
	M6	步骤完整，层次清晰	4	
	M7	各环节衔接自然	4	
	M8	游戏内容符合该年龄阶段语言发展水平	5	
	M9	口型清楚，易于幼儿观察学习	4	
	M10	配合游戏动作，不断与幼儿进行语言交流	4	
	M11	体现幼儿良好的语言回应和表达积极性	4	
	M12	最大程度地支持和满足幼儿学习、探索、操作的需要	4	
	M13	游戏方法运用熟练，能较好落实游戏目标	4	
	M14	注重幼儿的主体地位，关注他们对游戏的兴趣和体验	4	
	M15	普通话标准，口齿清晰	4	
	M16	语速与语调合适，富有感染力	4	
	M17	游戏具有启发性和教育指导性，详略得当	5	
	M18	动态关注幼儿学习体验，游戏目标达成	4	
	M19	有耐心，引导支持幼儿反复练习	4	
	M20	妥善安置幼儿	4	
操作整理	M21	各种物品整理及归位放置	4	
	M22	游戏延伸	3	
	M23	洗手、记录	4	
	M24	动作到位，有表现力，情绪饱满	4	
综合评价	J1	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效	2	0
				1
				2
				3
	J2	安全性：操作流畅、安全、规范，确保幼儿安全，过程中未出现致幼儿于危险环境的操作动作或行为	2	0
				1
				2
				3

	J3	创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决幼儿的健康问题，提高幼儿的生活质量	2	0
				1
				2
				3
	J4	回应性：能及时关注到幼儿各方面变化，能针对幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱幼儿	2	0
				1
				2
				3
	J5	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力	2	0
				1
				2
				3